



中華團體心理治療學會

CHINESE ASSOCIATION OF GROUP PSYCHOTHERAPY

多樣式團體訓練工作坊

一、課程時間：110 年 9 月 26 日（日）9：00 - 16：00

二、課程地點：淡江大學台北校園教室（台北市金華街 199 巷 5 號）

※註：

1. 未來因應疫情變化，若防疫警戒含第二級以下，本課程將採實體方式進行；若為第三級或實體室內課程規劃無法配合政府防疫相關規定時，則改以線上軟體 Zoom 進行全視訊課程，不另延期。
2. 若學員不便參與實體課程，亦可先報名，並於表單中備註「僅能參與線上課程」，課程前一周若確認開設實體課程，將會另行退費。

三、課程說明：

團體心理治療是現行制度下，在醫療及諮商單位相當廣泛運用的治療方式。同時以也是同時兼具療效與經濟效益的良好治療模式。所以團體心理治療的訓練與專業成長是提昇照護品質中，非常重要的一環。

團體心理治療的訓練工作坊，即是幫助心理治療從業人員，除了能夠接受更專業的訓練，也能將平常面對個案的情緒及問題，透過工作坊中的分享及討論，讓資深工作者能帶領新成員面對各種不同類型的個案，也從工作坊中培訓出新的團體心理治療帶領者，使更多人能加入團體心理治療的領域，以提昇團體心理治療的品質。

本工作坊將依據各專業人員的不同需求提供多類型的小型工作坊，針對實務的需求，本次工作坊將有許多現場的體驗與示範。上午有「自閉類群障礙症之實證介入與團體治療」與「家庭動力學習團體」，下午有「以實證實務介入為本的注意力過動孩童個案和家長訓練團體-應用與進階」與「運用心理劇的方法做療癒安全圈」。幫助大家認識團體、瞭解團體，也希望可以就此為欣賞團體、享受團體打開一扇門。

四、課程大綱：

時間	場地一		場地二	
	主題	講師	主題	講師
08:40 - 09:00	報 到			
09:00 - 12:00	自閉類群障礙症之實證介入與團體治療 (上限 30 人)	王心怡	家庭動力學習團體 (上限 30 人)	蘇倫慧
12:00 - 13:00	午 餐 & 休 息			
13:00 - 16:00	以實證實務介入為本的注意力過動孩童個案和家長訓練團體-應用與進階 (上限 30 人)	王心怡	運用心理劇的方法做療 癒安全圈 (上限 24 人)	陳一蓉

※中場休息時間由上課老師按照進度休息 10 分鐘

自閉類群障礙症之實證介入與團體治療

隨著自閉類群障礙症診斷的革新，自閉類群障礙症兒童青少年流行率有逐年增加的趨勢，服務兒童青少年的臨床專業人員接觸與服務之自閉類群障礙症個案，包含了最早期的認知顯著落後的典型自閉症孩童，到現在有愈來愈多是以社交障礙與情緒行為問題為主訴問題的高功能自閉症或亞斯伯格兒童或青少年，臨床人員除了要區辨這些差別極大的個案，也需要認識在不斷出陳推新的治療方法中哪些才是有效的；最近的實證研究告訴我們過去單純著重在認知或語言上訓練並不能有效地促進進步，研究結果建議我們應該針對其社交困難來設定介入目標，並適當管理其情緒行為問題與重視語言的應用（即溝通面向），才能促使他們進步，團體治療的模式正可以提供其核心問題的訓練和類畫；這個工作坊將幫助臨床工作者了解：1. 自閉類群障礙症之核心問題與實證介入。2. 自閉類群障礙症之團體治療模式與實務應用。

◎講師簡介

王心怡 心培勵心理治療所所長、草屯療養院 兒童青少年精神科 臨床心理師督導、國立暨南大學 諮商心理與人力資源發展學系所 兼任助理教授

- ◆ 專長：兒童青少年心理衡鑑與治療、自閉症類群障礙/注意力過動疾患，實證實務之臨床應用與研究、社交情緒團體治療、注意力/自我控制團體治療

家庭動力學習團體

本工作將為學員介紹家庭動力概念：成長模式動態的概念、系統觀、封閉與開放系統、家庭規則的內容與轉化，以及動力來源——個人內在系統到互動系統，並進而以個案為例，用角色扮演形式帶領學員體驗家庭動力，最後將開放與講師的「問與答」環節作為總結，回應對課程內容之提問。希望能藉由此工作坊讓學員了解何謂家庭動力與家庭系統、並以團體形式體驗家庭動力。

◎講師簡介

蘇倫慧 ◆ 證照：諮商心理師/台灣諮商心理學會諮商督導/台灣輔導與諮商學會諮商心理督導/台灣心理劇學會心理劇導演/Director of Psychodrama in Westwood Institute/薩提爾模式婚姻與家庭治療師

- ◆ 現任：環球科技大學 幼兒保育系助理教授暨秘書處秘書 / 華人伴侶與家族治療協會理事
- ◆ 專長：心理劇、家庭動力、家庭與婚姻治療、諮商督導、情緒管理、親職教育

以實證實務介入為本的注意力過動孩童個案和家長訓練團體-應用與進階

根據國內外研究，注意力過動疾患(ADHD)影響約 6-9%的兒童青少年，這些個案有高達 40-60%可能合併其他情緒或行為障礙，其相關症狀顯著地影響孩子的學校適應、學習、社交和親子關係，藥物治療為目前被證實可以有效協助改善症狀的治療，但許多家長因孩子年齡小或對用藥或副作用遲疑而難以穩定配合，因此提供其他實證支持的非藥物治療方法常是家長較能接受而又可以輔助以減少 ADHD 問題對其影響的治療方式，本次的工作坊將進階地介紹/討論在台灣醫療與社區中如何運用實證實務為基礎的行為治療並結合家長諮詢/訓練在孩童社交情緒、注意力/自我控制和組織/計畫等能力的團體訓練中，並以相關臨床範例來促進實務工作者應用相關方法的機會。

◎講師簡介

王心怡 心培勵心理治療所所長、草屯療養院 兒童青少年精神科 臨床心理師督導、國立暨南大學 諮商心理與人力資源發展學系所 兼任助理教授

◆ 專長：兒童青少年心理衡鑑與治療、自閉症類群障礙/注意力過動疾患，實證實務之臨床應用與研究、社交情緒團體治療、注意力/自我控制團體治療

運用心理劇的方法做療癒安全圈

本工作坊將結合生態治療、表達性藝術治療與心理劇，透過自然生態元素來恢復注意力、復甦五感，以激發內在的新觀點與創造力，找回內在穩定的力量。學習目標包括：1. 認識心理劇的五個元素三個階段。2. 學習行動具象化，體驗建立自己的療癒環。3. 透過參與行動體驗演出、分享來與他人共創與相互幫助。歡迎對自然生態或表達性藝術治療或心理劇有興趣，可以在團體中與人互動、分享、共創與也可以將注意力放回自己，覺察探索體驗。

◎講師簡介

陳一蓉 資深臨床心理師/美國心理劇、社會計量與團體心理治療考委會認證臨床治療師、導演 (CP)與準訓練師(PAT) /台灣心理劇學會認證準訓練師/通過美國 TSM 創傷心理治療與心理劇團體領導者 TLlevel1 認證/完成取得「薩堤爾模式的家庭重塑專業訓練」證書/現任毛蟲藝術心理諮商所臨床心理師、國立台灣大學學生心理輔導中心特約督導、台北市教師研習中心增能減壓課程講師

五、適合參加的對象：臨床實務工作者（醫師、護理、心理、諮商、社工、職能治療等），或助人相關科系（醫療、護理、社工、心理、教育、輔導諮商…等）學生、研究生。

六、主辦單位：中華團體心理治療學會

七、課程費用：

1. 非會員 1500 元，會員價 1200 元。（會員價的對象包括本會會員、學生）
2. 非會員三人同行優惠價每人 1200 元。
3. 學生三人同行優惠價每人 1050 元。

八、報名方式請填寫線上報名表單：<https://forms.gle/iDyJwEyhJScUA6Kj6>

九、報名截止日期：110 年 9 月 17 日(五)，下午 17:00 截止

十、課程名額：滿 40 人開課，54 人額滿。

※ 若總報名人數低於 40 人，則只開上下午各一堂課，以報名人數多的優先開課，並致信給報名另一堂課程的學員，徵詢換課意願；僅開上下午各一堂課時，開課門檻為 24 人。

十一、學分認證：

1. 本課程全程參與將給予本學會 6 小時積分，可做為團體心理治療師繼續教育學分認證。
2. 本課程申請精神科專科醫師、公務人員學習護照繼續教育積分。社工師、護理師、諮商心理師、臨床心理師開課前一個月報名各 3 人以上即申請繼續教育積分。



十二、繳費方式（二擇一）：

1. 劃撥帳號：18509852 戶名：中華團體心理治療學會
2. ATM 轉帳：華南銀行公館分行 (008) 118-10-011413-1

十三、注意事項：

1. 請先填寫報名表並繳費，繳費完成後可至本會網站查詢 <https://tinyurl.com/3he5rwnc>。
2. 各工作坊錄取依完成繳交報名費（含本會對帳成功）的順序。請務必正確填寫繳費資訊，避免資料錯誤未能完成核對而影響錄取權益。
3. 超出工作坊上限名額者依序候補。課程當日如正取學員皆出席，候補學員則參加當日同時段另一課程。
4. 如開課上下午各一堂課，則依就選擇順序及繳費順序錄取，超數人數上限者可辦理退費。
5. 報名繳費後，若無法出席，於上課日一週前申請退費，得扣除行政處理費用 500 元外予以退費；若報名人數不足不予開課，報名費全額退還。

聯絡我們

【中華團體心理治療學會】<http://www.cagp.org.tw/> 【聯絡電話】0988-659692

【FB最新消息發佈】<https://www.facebook.com/CAGP1210/> 【聯絡信箱】cagp1210@gmail.com